

Evaluación síntesis: Contaminación Acústica

Nombre:

Fecha:

Responda las siguientes preguntas según lo trabajado y expuesto en clases. (5 puntos)

1. ¿A que denominamos contaminación acústica? (Utilice términos apropiados).

.....

.....

.....

.....

.....

2. ¿Que efectos (físicos y no físicos) provoca en el ser humano? Enumere y explique al menos 3 de cada uno. (6 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Que agentes contaminantes son los más comunes (5 minimo) (5 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

4. Dentro del contexto social en el que estas inserto, que agentes son los que contaminan tu espacio. (alrededores de tu vivienda, lugar de estudio, lugar de reunión con amigos). (3 puntos)

.....

.....

.....

5. El ruido es un agente contaminante que posee varias características, enumera al menos 5 (5 puntos)

.....

.....

.....

.....

ENCUESTAS SOBRE LA CONTAMINACION AUDITIVA (1 punto cada pregunta)

1. ¿En qué momento de la semana crees que hay más ruido?

- A. Los fines de semana
- B. Entre semana
- C. Ninguna de las anteriores

2. ¿Piensas que la contaminación auditiva afecta tu salud?

- A. Si, porque mucho ruido puede causar hasta cambios de humor.
- B. No, la contaminación auditiva no hace nada; mientras más mejor.
- C. Supongo que si

3. ¿Crees que la contaminación auditiva te permite comunicarte mejor con los demás?

- A. Claro que si, mientras mas ruido haya es mejor para la convivencia.
- B. No, porque puede ocasionar problemas entre los habitantes de una comunidad.
- C. No lo creo, pero es posible

4. ¿Crees que en tu barrio se da la contaminación auditiva?

- A. Si, porque los equipos de sonido muy duros, los carros y los gritos también hacen parte de la contaminación auditiva.
- B. No, mi barrio es muy tranquilo.
- C. A veces.

5. ¿Crees que la contaminación auditiva afecta tu comunicación con los demás?

- A. Si, porque a raíz de la contaminación auditiva puede haber disgustos.
- B. No, solo una pelea.
- C. No lo sé.

Lee atentamente el texto y luego contesta , Medicion del SESMA 2004

Ruido en Santiago supera en 25 decibeles la norma ambiental

El Mercurio - Sábado 12 de junio de 2004 (13 años atrás)

Esa comuna lidera el ranking con mayor contaminación acústica. Le siguen Quinta Normal y Conchalí.

La combinación entre el ruido de las micros, las calles angostas, los bocinazos de los autos y las obras en ejecución tienen disparados a niveles alarmantes los decibeles de contaminación acústica en la capital.

La medición del Servicio de Salud Metropolitana del Ambiente (Sesma) mostró que en las 20 esquinas más contaminantes se supera la norma ambiental en 25 decibeles promedio. Por ejemplo, la disposición legal dice que en los sectores residenciales, entre las siete de la mañana y las 21 horas, el ruido no puede superar los 55 decibeles, pero la realidad dice otra cosa.

Ranking

La lista "negra" del ruido la lidera la esquina de Nataniel Cox con Eleuterio Ramírez, con 82,5 decibeles. En el último lugar está la esquina de Matucana con Martínez de Rozas, con 77,3 dB.

En el ranking por comunas, Santiago lleva la delantera con ocho lugares de alarmante contaminación acústica, le siguen Quinta Normal y Conchalí con tres, Ñuñoa con dos, y Providencia, Renca y Lo Prado con uno.

Pero lo que no ayuda mucho a controlar el fenómeno del ruido es el sistema de denuncias. Los reclamos no se pueden hacer por teléfono porque se requieren datos del reclamo, y sólo se puede concurrir en horario de oficina en las sedes del paseo Bulnes y Vicuña Mackenna.

Soledad Ubilla, directora del Sesma, llamó a la "conciencia" de la ciudadanía para mitigar el ruido ambiental. Para ello propuso que los automovilistas usen la bocina sólo en casos justificados, que las constructoras usen barreras acústicas en sus trabajos al aire libre, y que los vecinos no pongan la música fuerte en sus casas.

"No es una tarea fácil. Cuando hacen denuncias hacemos el seguimiento, levantamos un sumario y si es preciso cerramos locales", explicó.

Este año han sumariado 30 empresas, la mayoría son locales comerciales que no respetan la emisión de ruido nocturno. **Nueva norma** Ubilla explicó que con las exigencias del plan Transantiago se reducirá hasta en un 30% el ruido que emiten los microbuses.

Antonio Manzano, coordinador del área acústica del Sesma, anunció que en el primer semestre de 2005 se exigirá a los autos nuevos que cumplan una norma internacional de ruido. La exigencia se hará vía decreto y está en estudio desde marzo.

Responda luego de leer el texto.

1. En comparación a 13 años atrás como se visualiza el problema de la contaminación acústica en términos generales (locomoción, urbanización, planes de mejora, etc). (6 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

Desafío ambiental: Estudiar sin contaminación acústica

El Mercurio

GABRIELA LACOSTE

Si bien la normativa exige que para construir un colegio se presente un estudio de impacto ambiental, aún Chile está lejos de lograr 40 decibeles en el aula.

Mucho ruido genera la actividad educativa. Pero es parte del aprendizaje. Sin embargo, el decreto N° 286 del Ministerio de Salud dice que el nivel máximo, dentro del aula, no puede subir más allá de los 40 decibeles. De lo contrario, el alumno no escucha las instrucciones del profesor, se irrita y su cerebro no es capaz de decodificar el lenguaje, que según estudios es el más afectado, junto al sueño, por la contaminación acústica.

Pero, ¿cómo estamos en Chile en esta materia?

Jadille Baza, arquitecta jefa del departamento de inversiones e infraestructura del Ministerio de Educación, dice que es complicado lograr el confort acústico que se indica porque hay varios puntos que se deben considerar a la hora del diseño del establecimiento y del aula.

Por una parte, existe el ruido que se genera desde el colegio hacia fuera y, por otro, el que se introduce en el establecimiento. Pero, además, se ha agregado el que se desarrolla en el aula misma. Y es este último el que está olvidado en la normativa.

La Ordenanza General de Urbanismo y Construcciones plantea que para que la Dirección de Obras de cada municipio autorice la construcción de un colegio, además de las especificaciones técnicas de todo tipo, se debe presentar un estudio de impacto ambiental sobre los ruidos que el nuevo establecimiento pueda generar en el sector en donde se emplace. Pero los cálculos de impacto se realizan considerando el recinto desocupado. Entonces, esto cambia radicalmente cuando los escolares están en pleno proceso educativo basado en movimiento e interacción.

Luego de leer responde atentamente lo siguiente:

1. ¿ Que efectos negativos provoca la contaminación acústica en el desarrollo del aprendizaje (3 mínimo)? (3 puntos)

.....
.....
.....
.....
.....

2. Como actuarías frente a esta situación, plantea 5 soluciones (5 puntos)

.....
.....
.....
.....
.....

3. En un proceso de urbanización y escolaridad que lugar propondrías para la construcción de un colegio y que beneficios y desventajas tendría (5 de cada uno). (5 puntos)

.....
.....
.....
.....
.....

CONTAMINACIÓN AUDITIVA

Sabías que?

Los sonidos muy fuertes provocan molestias que van desde el sentimiento de desagrado y la incomodidad hasta daños irreversibles en el sistema auditivo.

El oído necesita algo más de 16 horas de reposo para recompensar 2 horas de exposición a 100 decibeles como es en el caso de una discoteca.

Los sonidos muy altos pueden dañar las células sensibles al oído interno provocando pérdidas de audición. La decisión es tuya, tu salud está en juego.

